

卜哀·伊斯瑪哈單·伊斯立端

Bukun.Ismahasan.Islituan

評論

國中教師、主任

詩人、作家、文化探索者

## Daan 【路】

Maaz a siaan tu paitasan hai pali'uni mas na asa kituhna kilim mas itu madadaingaz tu mailantat Angus tu sinumbangan tu hansiap at taiklas. malismadadaingaz tu ispalinanutu a maipatas patasantanan mapakadahvi tahu mas isaitan tu kinituhnaan kilim mas mailantat Angus tu buklas tu laihaiban tu is'ang.

Aiza inak a na is'atumaslingunku mas maipatastan :

1.sa(tastumaitasa) hai haiap a maipatasas itu Bunun tu ispalinanutu tu mais tahus bununs hansiap at saiduan hai asa tu mapakadahvi mais palinanutu.

2.sa(tastumaidusa) hai maku'uni a maipatasan mas “daan” tu patasntan mapakadahvi mapishaiap mas na asa sadus paitasantan tu makua isaitan a tinundadaan masa masasulut itu mailantat Angus tu dapan. anatupa dau tu kaazin ka kantitiahas bantas, papashatin a daan a na lahaiban, hai tu, aupa malishutang dau saia mas itu madadaingaz tu sintatahu tu halinga at sinnanava tu hansiap hai mahtuang dau a saia undaas itu mailantat Angus tu taiklas.

3.au(tastumaitau) hai maaz a maipatasan hai aizaas kailaspuas maikikingna mailalangnatan tu mais is'ukaanin a niaas itu maimadaingazan tu buklas hai na minmaazin a niaan, pahasia mapatas a siaas patasantan i na asa mapishaiap manaitia?

Aiza tu tasa a na istuhnaku mas maipatastan: sa(tastumaitasa) hai asa tu matingna malmananu malisBubunun at malmananu mapasnanava mas itu Bunun tu ispatas tu patasantan.

## Daan 【路】

這篇文章是在描寫想再找回祖先文化的知識和智慧。作者仿老人家比喻、譬喻的敘述方式描寫他/她再尋祖先知識和智慧的心。

對作者的讚美：

- 1、作者知道Bunun 在傳達知識和想法時，是用比喻、譬喻的方式敘述。
- 2、作者用"路"的比喻來傳達她/他尋根的心路歷程，並且，讓想閱讀的人了解他/她的蒐尋境遇。即便走到僅剩單腳可走，路是斷斷續續的，不過，因為仍緊握者祖先的話語和智慧，所以仍能尋著。
- 3、為了擔憂後代子孫沒了祖先的智慧失了自己寫下文章。

給作者一點建議：重新認真的去講布農話，以及，認真地去學布農語書寫符號系統。

