

評審感言

客語·散文·學生組

邱一帆

這擺教育部舉辦个「第九屆教育部閩客語文學獎」，客語散文類个評審標準包含：客語使用能力、文章个結構摻修辭、內容个豐富性、流暢性同內容个創意這兜面向，來綜合評斷作品个好壞，經過何石松、彭欽清、邱一帆三位評審委員个初審摻複審，逐位委員都推薦作品參加決賽。在決賽會議上，評審委員對各篇推薦个作品，就評審標準，綜合討論作品个優點同缺點，盡背尾，採取共識決个方式，來排出名次，決定得獎个作品。這擺學生組，總下有五篇作品參賽，評審委員選出〈朋友，成功个源頭〉、〈探索興趣〉、〈炒菜當生趣〉這三篇得獎作品，腳下係評審委員對得獎作品綜合个看法：

1、〈朋友，成功个源頭〉，主題在寫主角從細在客家莊講客話，在學校參加客語朗讀、演講、講古比賽个過程中，尋著自家个興趣摻自信，還有互相扶持个朋友之情。尤其同還細時節就熟識个細鈞，考上共樣个高中，有共樣个興趣，共下去參加客語講故事比賽，同學之間共下練習，互相鼓勵摻撐持个單純同快樂，試著自家行在幸福个路項。行文條理分明，敘事結構清楚，可見客語寫作个能力異好。部分段落有較長，遣詞用字有兜仔華語化，還有改善个空間。

2、〈探索興趣〉，文章對情人節愛送麼个分阿夜寫起，寫出愛送麼个分人，愛先了解人家愛麼个、興趣係麼个，還愛考量自家有恁樣个能力無？透過探索別人个興趣，包尾乜發現著自家个興趣。這種探索个過程，感受著自家心肝頭个燒暖同歡喜，還鼓勵著自家繼續認真學習，同興趣變到專業，成為未來个事業也無定著。通篇敘事清楚分明，客語寫作个能力異好，毋過摻兜仔華語字詞，部分个客語遣詞用字需要改進。

3、〈炒菜當生趣〉，描述對學炒菜个過程，親身體驗其中个酸甜苦辣，還有透過炒菜悟出个道理：學習係生命最好个延伸，互動係人生最甜个滿足。作者從一開始毋想愛學煮菜，到感受著炒菜个好處，再經驗著煮菜一息就毋會難，有兜心理變化過程个描寫。不管係家常菜抑係各國

料理學習，就做得做到康健个料理，用心用感情做出幸福个料理。客語寫作个能力異好，部分段落安排忒長，敘事描寫有兜仔散亂，華語詞彙有較多，部分用字無精確。

這擺教育部客語散文類學生組作品徵選，投稿个數量有較少兜仔，希望各各學校，做得多多鼓勵學生仔用客語思維、客語書寫，還愛多多鼓勵學生仔報名參加文學獎比賽。